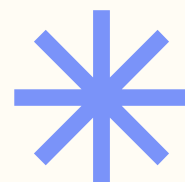
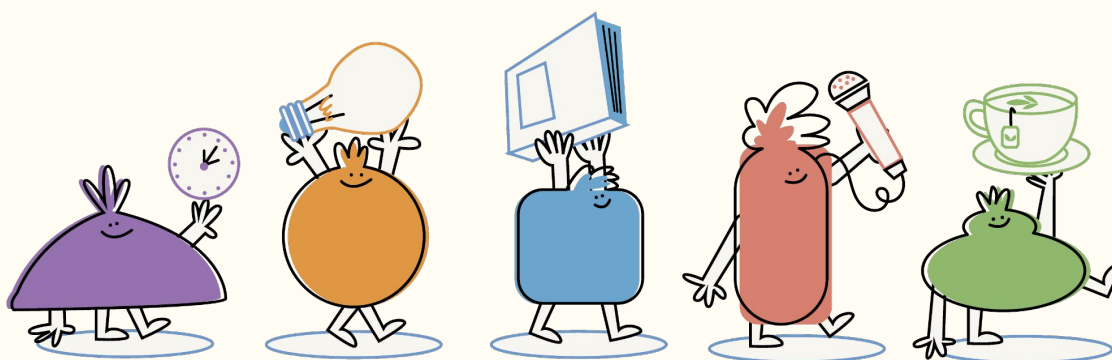




IA para la Alfabetización Rural: Un Modelo de Escala para Fortalecer Capacidades Docentes

Fortaleciendo el despliegue y la implementación de un programa de desarrollo docente para la enseñanza de alfabetización fundacional en comunidades rurales del norte del Perú.



El Desafío: Una Crisis de Aprendizaje que Inicia en la Primera Letra

Perú enfrenta una crisis de aprendizajes fundacionales: a nivel nacional, un alarmante 63% de los estudiantes de segundo grado no alcanza los niveles esperados en comprensión lectora. Esta brecha es aún más marcada en zonas rurales, donde los indicadores de logro están muy por debajo de los promedios urbanos.

La ciencia de la lectura es clara: aprender a leer requiere enseñanza explícita de habilidades clave.

Cuando un niño no consolida estas bases en los primeros grados, queda atrapado en “aprender a leer” en lugar de “leer para aprender”, afectando su progreso en todas las áreas del conocimiento.

El reto es sistémico: los docentes en comunidades rurales carecen de herramientas y apoyo para implementar una enseñanza estructurada a escala. Aquí, la IA con un diseño pedagógico actúa como catalizador para revertir esta tendencia desde la raíz.

Resumen del Proyecto

En una alianza estratégica con **una organización local en Perú** y las autoridades locales, fortalecemos desde el 2024 las competencias de 150 docentes de primaria en escuelas públicas rurales. El proyecto mejora las capacidades de los educadores para planificar y ejecutar la enseñanza de la alfabetización fundacional, utilizando herramientas de IA diseñadas a la medida del currículo peruano. Este modelo de innovación sostenible ancla la tecnología en las necesidades del territorio y se escala gracias a la confianza de los actores locales.

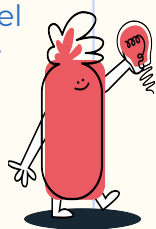


Nuestra Solución: Un Ecosistema para la Alfabetización Fundacional

Esta iniciativa se inició con un proceso de co-creación e ingeniería del aprendizaje: talleres participativos, diagnóstico contextual e indexación del currículo nacional permitieron diseñar soluciones adaptadas a los retos en comunicación de primaria.

Las herramientas diseñadas fueron:

- 1. Planificar una sesión de comprensión lectora**, que asegura la enseñanza explícita y estructurada de las habilidades fundacionales. Además, permite a los docentes definir estrategias ajustadas a la heterogeneidad del curso, estableciendo niveles de dificultad diferenciados y generando historias o actividades adaptadas al grado de avance de sus estudiantes.



- 2. Crear experiencias de aprendizaje**, va un paso más allá, guiando al docente en el diseño de Aprendizajes Basados en Proyectos (ABP) que conectan la lectura con los desafíos y saberes del contexto rural del estudiante. Este enfoque transforma la lectura en una herramienta para resolver problemas reales, garantizando así la máxima pertinencia de las soluciones en el aula.

Una vez se diseñaron las herramientas se Mentu inició un proceso de formación de formadores de la organización local. Los mentores formados son acompañados por Mentu y estos guían a los docentes en el uso de las herramientas.

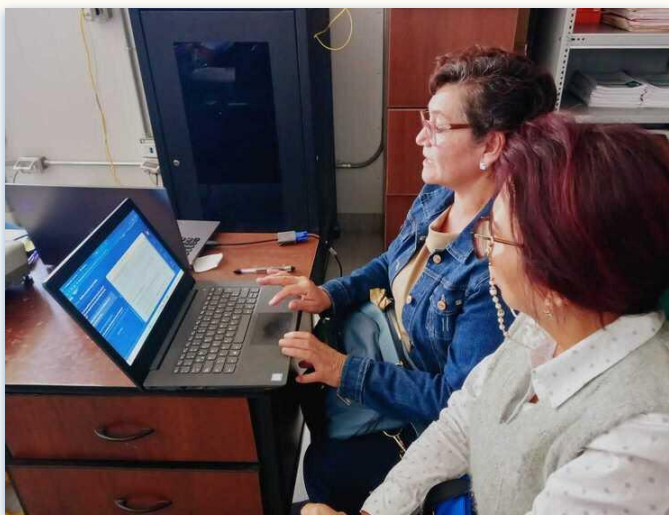
Con base en este piloto en el 2024, este año se está dando continuidad al proceso de fortalecimiento docente y de consolidación de las prácticas implementadas.



Nuestra Solución: Un Ecosistema para la Alfabetización Fundacional

Un desafío sistémico requiere una solución de ecosistema. Por eso, diseñamos un modelo de colaboración donde cada socio aporta su fortaleza única:

- **La organización local:** Aporta su profundo conocimiento del contexto y su capacidad territorial, liderando el acompañamiento presencial en las aulas.
- **Autoridades Locales:** Como entidad pública, habilita el acceso a las escuelas y alinea la iniciativa con las políticas educativas locales.
- **Mentu:** Lideramos el diseño estratégico, desarrollamos las herramientas de IA (Shaia) y dirigimos la formación y el acompañamiento virtual.



El Proyecto en Cifras:



Foco estratégico: Enseñanza inclusiva y efectiva para promover los aprendizajes fundacionales en lenguaje.



150

Docentes de primaria participantes



1 Modelo de innovación público-privada validado y listo para escalar.



+6.000

Estudiantes impactados

Resultados del Proyecto

78%

De los profesores recortó el tiempo de planeación con Shaia de **2 horas a menos de 30 minutos**

95%

Reportó haber utilizado nuestras herramientas **al menos una vez por semana**

3x

Triplizamos el número de **usuarios activos en Shaia** pasando de **17% al 53%** con nuestra estrategia de formación y acompañamiento